

# Alex, Kim und Sam - Mädchen, Junge und ...?

Ihr wollt euch in eurer Gruppenstunde mit dem Thema Geschlechtervielfalt näher beschäftigen? Dann schaut doch mal in unseren kindgerechten Flyer zur Thematik. Darüber hinaus haben wir in dieser Handreichung ein paar Buchtipps und Methoden für euch zusammengestellt, die unserer Meinung nach sehr gut für einen thematischen Einstieg geeignet sind.

## Methoden

### 1 ALEX, KIM UND SAM

Lest euch die Steckbriefe der drei Kinder Alex, Kim und Sam durch. Beispielsweise könntet ihr sie auf Flipchart oder durch PowerPoint zeigen.

Was fällt euch auf? Welche Fragen habt ihr? Was meint ihr, vor welchen Herausforderungen stehen Alex, Kim und Sam im Alltag? Gestaltet eure eigenen Steckbriefe und kommt darüber ins Gespräch.

**Ziel:** Verstehen, dass Verhalten und/oder Aussehen, welches in keine gängigen Raster passt, eine\*n vor zahlreiche Herausforderungen stellen kann: Im Umgang mit anderen Menschen, bei der persönlichen Ansprache, auf öffentlichen Toiletten, Sensibilisierung bezüglich Geschlechterstereotype, Austausch über die Vielfalt in der Gruppe etc.

### 2 ENTSCHIEDE DICH!

Teilt den Raum in zwei Hälften und bittet die Kinder sich einer der beiden Aussagen zuzuordnen: z.B. *Ich bin groß / ich bin klein. // Ich bin musikalisch / ich bin sportlich. // Meine Lieblingsfarbe ist blau / ist grün. // Ich esse gerne Spinat / Grünkohl.*

**Ziel:** Verdeutlichen, dass Entscheidungen manchmal nicht leichtfallen bzw. unmöglich sind, wenn nur zwei Optionen zur Verfügung stehen.

### 3 VIELFÄLTIGE TIERWELT

In der Methodenmatrix findet ihr Kurzinfos zu intergeschlechtlichen Tieren. Die dazu passenden Tierbilder könnt ihr zerschneiden und als Puzzle wieder zusammensetzen lassen. Danach lest ihr die Texte durch und tauscht euch aus.

**Ziel:** Erkenntnis, dass Intergeschlechtlichkeit in der Natur überall vorkommt und völlig normal ist.

## Buchvorschläge

### Jill ist anders

(Intergeschlechtlichkeit)

### PS: Es gibt Lieblingseis

(Intergeschlechtlichkeit)

### Wer ist die Schnecke Sam?

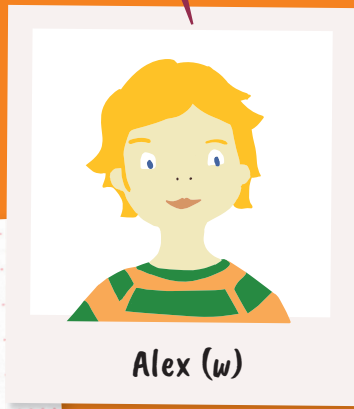
(vielfältige Geschlechtsidentitäten, Familienmodelle und Beziehungen in der Tierwelt)

### I Am Jazz

(Transgeschlechtlichkeit, engl.)

Weitere Methoden  
gibt's hier:

[https://tinyurl.com/  
Methodenmatrix](https://tinyurl.com/Methodenmatrix)



**Berufswunsch:**  
Bei der Feuerwehr  
arbeiten

**Hobbys:**  
KjG Gruppenstunde  
Geschichten schreiben  
Schlagzeug spielen

**Lieblingsfarbe:**  
grün

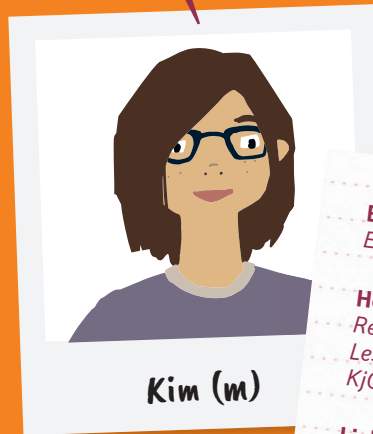
„Ich bin dazwischen.  
Mein Körper sieht teilweise  
so wie der von Alex und so  
wie der von Kim aus.“



**Berufswunsch:**  
Astronaut\*in

**Hobbys:**  
Torten backen  
KjG Gruppenstunde  
Karate

**Lieblingsfarbe:**  
blau



**Berufswunsch:**  
Erzieher

**Hobbys:**  
Reiten  
Lesen  
KjG Gruppenstunde

**Lieblingsfarbe:**  
lila

„Ich bin ein Mädchen  
und sehe aus, wie meine  
Freundinnen“.

„Ich bin ein Junge und  
kann im Stehen pinkeln.“



Gefördert durch:

 Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend